

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**ГККП «Узынагашский профессиональный колледж имени Жамбыла»**  
**при управлении образования Алматинской области**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**НА 2021-2026 ГОДЫ**

Стратегический план развития ГККП «Узынагашского профессионального колледжа имени Жамбыла» при управлении образования алматинской области на 2021-2026 годы принят на заседании педагогического Совета Протокол № 3 от 21.01 2021 года.

Директор



Б.Б.Алтаев

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
РАЗДЕЛ I. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ.....	7
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ .....	8
2.1 Анализ внешней среды .....	8
2.2 Анализ внутренней среды .....	9
2.3 SWOT-АНАЛИЗ .....	12
РАЗДЕЛ III. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	14
РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	15
РАЗДЕЛ V. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ .....	20
РАЗДЕЛ VI . КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
РАЗДЕЛ VII. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ .....	32

## ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития ГККП «Узынагашский профессиональный колледж имени Жамбыла» (далее - колледж) на 2021-2026 годы является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан. Принятый Стратегический план колледжа базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на повышение качества образования, развитие качества и результативности учебной деятельности, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также транспарентности всех процессов, соблюдения принципов педагогической честности и этики. До 2021 года в колледже действовал Стратегический план развития колледжа, утвержденный в 2017 году, составленный на основе Стратегического плана развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 года. Данный стратегический план развития колледжа показал свою жизнеспособность и необходимость руководствоваться в последующем стратегическом планировании основных апробированных конструкций и приоритетных направлений развития деятельности колледжа. В тоже время накопленный опыт и постоянная коммуникация с субъектами образовательного процесса и социального партнерства, принятие Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы от 27.12.2019 года № 988 определили проблемные моменты, требующие актуализации стратегии развития учебного заведения, модернизации направлений деятельности согласно новым поставленным целям и задачам. Итоги реализации Стратегического плана развития колледжа до 2021 года к 2020 году показывают исполнение запланированных целевых показателей. Так, к концу 2020 году было реализовано достижение следующих целевых индикаторов:

- Участие колледжа в конкурсе «Лучшее учебное заведение среди колледжей: 2019- 2 место, 2020 – 1 место.
- Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности : 2017 г. – 77%, 2018 г. – 77 %, 2019 -78 % , 2020 г. – 79%.
- Увеличение количества ИПР, прошедших повышение квалификации: 2018 г. – 11; 2019 г. – 26; 2020 г. – 52 .
- Аккредитация колледжа и образовательных программ: в 2018-2019 учебном году из 6 образовательных программ было аккредитовано 6, что составило 100 %.
- Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой: 2018 г. – 12; 2019 г. – 247; 2020 г. – 1858.
- Внедрение модульных образовательных программ по специальностям (по профилю);
- Доля студентов с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения): Кол-во обучающихся в 2017-2018 уч. году на «отлично» - 6 чел., на «хорошо» - 247 чел., % успеваемости – 97, % качества – 71. Кол-во обучающихся в 2018-2019 уч. году на «отлично» - 20 чел, на «хорошо» - 271 чел., % успеваемости – 95, % качества – 64. Кол-во обучающихся в 2019-2020 уч. году на «отлично» - 17 чел, на «хорошо» - 205 чел., % успеваемости – 98, % качества – 65.
- Доля студентов, участвующих на конкурсах профессионального мастерства WorldSkillsKazakhstan: %: 2018 г. - 0,5, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1.

- Увеличилось количество призеров областных, республиканских конкурсов профессионального мастерства: 2018 г. – 3; 2019 г. – 3; 2020 – 2.
- Создан и функционирует Попечительский Совет колледжа;
- Доля студентов, прошедших обучение по «Основам предпринимательства»/ «Основам предпринимательской деятельности»: 2018 г. –134 , 2019 г. –116 , 2020 г. – 134.
- Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно полезную деятельность, волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.:80 %
- Доля обучающихся ТиПО, охваченных спортивными секциями: 2018 г. –15% ; 2019 г. –20% , 2020 г. – 25%.
- Доля охвата обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленных на профилактику и создание атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции: 2018 г. – 75 , 2019 г. –80 , 2020 г. – 100.
- Участие в деятельности военно-патриотического клуба «Жағ сарбаз»: 2018 г. – 25, 2019 г. – 25, 2020 г. – 30.

Основные нормативные акты и программные документы государства, на которых основывается Стратегический план развития ГККП «Узынагашского профессионального колледжа имени Жамбыла» на 2021-2026 годы:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
3. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. Утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования».
7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан».
8. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
9. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12.04.2017 г.;
10. Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции"
11. Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни";

- 12.Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Семь граней Великой степи" от 21 ноября 2018 года;
- 13.Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии "Nur Otan" от 27 февраля 2019 года;
- 14.Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана".

## РАЗДЕЛ I. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

**Миссия:** Подготовка специалистов, способных активно способствовать научно-производственному развитию Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к изменениям региона (миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства).

**Видение:** Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж – лидер среди организаций образования в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям общества и работодателей с возможностью карьерного роста и достойного положения в обществе.

**Стратегическая цель:** Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере сервиса, экономики и управления, сельского хозяйства и транспорта, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике.

### Стратегические задачи:

1. Посредством повышения квалификации педагогических кадров и применения эффективных педагогических технологий, стать базовым центром по подготовке кадров для сохранения, развития и совершенствования сферы сельского хозяйства региона и республики.

2. Укрепление и непрерывная модернизация инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образовательной, воспитательной, социальной и бытовой деятельности колледжа.

3. Воспитание обучающихся согласно программы «Рухани жанғыру – болашаққа бағдар» и «Семь граней Великой степи» в духе казахстанского патриотизма и высокой гражданской ответственности.

4. Обеспечение оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников колледжа.

5. Формирование у выпускников колледжа высокого уровня профессиональных знаний и практических навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики.

6. Совершенствование сферы социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного, востребованного специалиста в соответствии с реальными потребностями рынка труда региона и республики.

**Политика:** Подготовка самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями через использование инновационных технологий с целью совершенствования профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### 2.1 Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

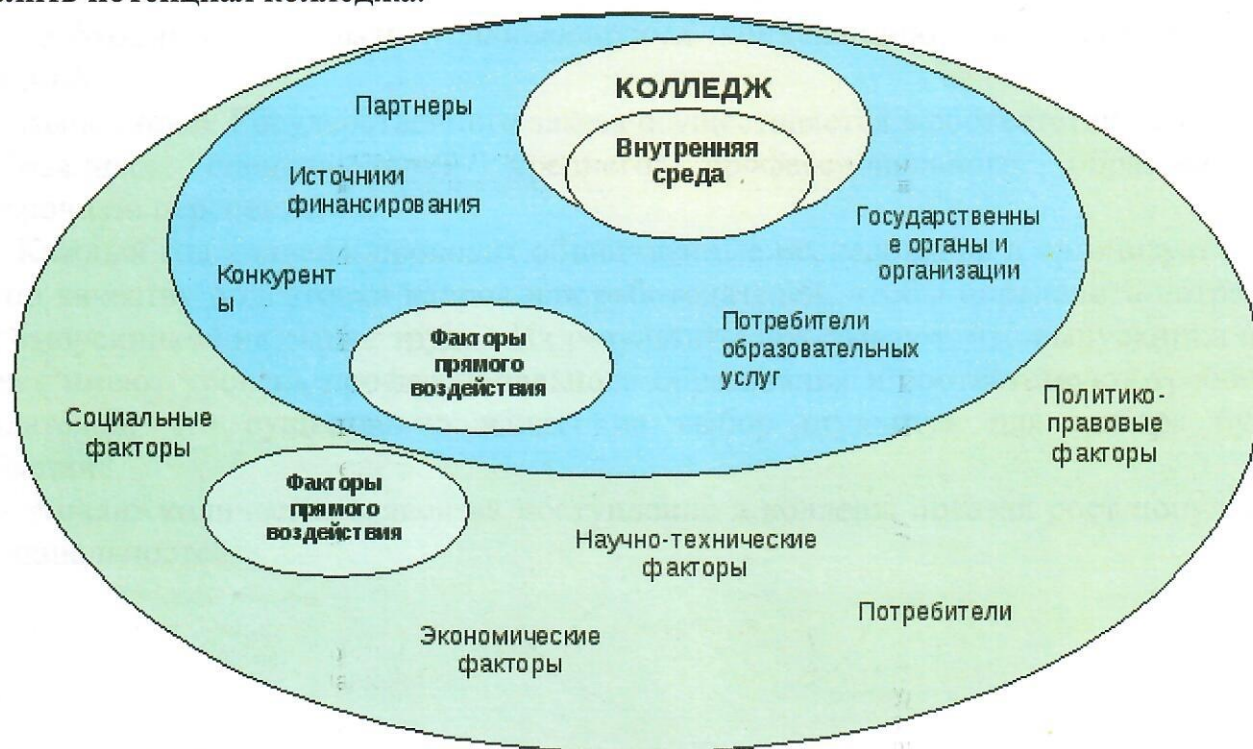


Рисунок 2. Внешняя и внутренняя среда колледжа

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов (колледж имеет около 45 партнеров).

Анализ макроэкономических условий позволяет сделать вывод, что Алматинская область является динамично развивающимся регионом.

При анализе социальных факторов, необходимо учитывать, что в Алматинской области наблюдается длительная устойчивая депопуляция населения области. В 1999 году население села Узынагаш составляло 23 887 человек (11 579 мужчин и 12 308 женщин). По данным переписи 2009 года, в селе проживало 30 589 человек (14 952 мужчины и 15 637 женщин). На начало 2019 года население села составляло 39 416 человек (19 924 мужчины и 19 492 женщины).

Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от « 24 » мая 2016 года № 302 «Межрегиональная схема территориального развития Алматинской агломерации». В общей сложности Жамбылский район Алматинской области имеет



1414217га земельных участков, из них посевные 116923 га, поливные 25173 га, а также хотелось бы отметить что в Узынагашском сельском округе 134245,91 га земель, из них 6699,29 га посевные. Этим фактором можно объяснить ежегодный спрос специалистов «Фермерского хозяйства».

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки специалиста.

Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений.

Выполнение Государственного заказа осуществляется в соответствии с «Перечнем востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу».

Каждый год колледж проводит общественные исследования и организует круглые столы по качеству подготовки кадров для работодателей, чтобы определить потребности наших выпускников на рынке труда. Их результаты показывают, что выпускники нашего колледжа имеют уровень профессионального образования и соответствуют требованиям работодателей, что существенно влияет на выбор студентов для выбора будущей организации.

Анализ количества заявок на поступление в колледж показал рост популярности этих специальностей.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### 2.2 Анализ внутренней среды

ГККП «Узынагашский профессиональный колледж имени Жамбыла» является одним из старейших колледжей южного региона Казахстана, осуществляющим подготовку специалистов технического и профессионального образования с 1935 года. В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Посланиями Президента Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, ГОСО и другими нормативными документами.

ГККП «Узынагашский профессиональный колледж имени Жамбыла» – это современное, активно развивающееся средне-специальное учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и широкими возможностями для реализации новых подходов к обучению, открывающими дорогу к решению сложных задач и достижению стратегических целей. В колледже работают опытные педагоги с многолетним стажем педагогической деятельности. Численность преподавательского состава составляет 53 человека, в том числе – с высшей категорией – 25 чел., с первой категорией – 11 чел., магистров – 6 чел. В течение 2017-2020 уч. года 67,6% преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации.

Колледж имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 6 специальностям, 8 квалификациям. 01 июля 2019 года на заседании Аккредитационного Совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга было принято решение об институциональной и специализированной аккредитации 6 («Слесарное дело», «Фермерское хозяйство», «Сварочное дело», «Организация питания» «Парикмахерское искусство и декоративная косметика», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства») образовательных программ Узынагашского профессионального колледжа имени Жамбыла сроком на 5 лет. Ведется обучение по следующим специальностям:

1. специальность: 0506000- «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»  
квалификация: 0506012- «Парикмахер-модельер»
2. специальность: 1518000- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»  
квалификация: 1518012-« Электромонтер»
3. специальность: 0503000- «Слесарное дело»  
квалификация: 0503012- «Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования»  
0503022- «Электрик автослесарь»
4. специальность: 1114000- «Сварочное дело»  
квалификация: 1114042- «Электрогазосварщик»
5. специальность: 0508000- «Организация питания»  
квалификация: 0508012- «Повар»
6. специальность: 1504000- «Фермерское хозяйство»  
квалификация: 1504062- «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### 2.3 SWOT-АНАЛИЗ

#### 1. Сильные стороны

- 1) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- 2) обновление содержания образования;
- 3) поэтапное внедрение подушевого финансирования;
- 4) внедрение дуального обучения в системе ТиПО;
- 5) реализация проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех";
- 6) внедрение академической свободы в колледже;
- 7) открытость;
- 8) стремление к международному партнерству;
- 9) прозрачность принимаемых решений;
- 10) сильный педагогический состав, использующий в работе инновационные технологии;
- 11) проведение республиканский и областных мероприятий;
- 12) повышение процента трудоустройства выпускников и увеличение количества выпускников;
- 13) участие обучающихся колледжа во всех областных и республиканских мероприятиях и конкурсах;
- 14) участие в региональных научно-практических конференций;
- 15) проведение мастер-классов (педагогических мастерских) с приглашением ведущих специалистов
- 16) наличие системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших специальность;
- 17) выбранная политика и приоритеты развития позволяют колледжу занять лидирующие позиции в сфере образования и с успехом продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;
- 18) расширение социального партнерства, формирование устойчивых взаимосвязей способствуют подготовке конкурентноспособных специалистов и являются определяющей частью системы обеспечения качества подготовки специалистов;
- 19) работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

#### 2. Слабые стороны

- 1) старение остепененных кадров;
- 2) недофинансирование системы образования;
- 3) отсутствие плановой системы повышения квалификации;
- 4) нехватка учебной литературы по специальным дисциплинам на государственном языке;
- 5) низкая издательско-полиграфическая деятельность преподавателей.
- 6) недостаточность доли преподавателей, прошедших зарубежные курсы повышения квалификации и стажировки.

### *3. Возможности*

- 1) внимание государства к системе образования;
- 2) инвестиционная поддержка технического и профессионального образования со стороны международных организаций и работодателей;
- 3) расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ и дуального обучения;
- 4) развитие разнообразных видов и форм образования (Electude, дистанционное обучение, дуальное обучение);
- 5) повышение качества образовательных услуг путем распространения инновационных технологий на всех уровнях обучения
- 6) вхождение в рейтинг НАО «Талап» и международных рейтинговых агентств;
- 7) аккредитация образовательных программ в признанных аккредитационных агентствах;
- 8) расширение международного сотрудничества в сфере науки, образования, культуры;
- 9) развитие междисциплинарных, межколледжных и международных связей в рамках развития образовательных программ.

### *4. Угрозы*

- 1) отток кадров в другие сферы;
- 2) неготовность профессионального сообщества к участию в образовательном процессе и сертификации специалистов;
- 3) низкий базовый уровень абитуриентов;
- 4) не знание английского языка инженерно-педагогическими кадрами;

### **РАЗДЕЛ III. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

В 2021-2026 годы деятельность колледжа будет направлена на достижение цели:

Повышение глобальной конкурентоспособности образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизации педагогического образования.

- Сокращение разрыва в качестве образования между городскими и сельскими учебными заведениями, обучающимися.

- Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.

- Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и педагогов на основе лучших практик.

- Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями: повышение привлекательности технического и профессионального образования; повышение участия партнеров в подготовке кадров под требования экономики.

- Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

- Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

- Внедрение вертикали системы управления и финансирования образования.

## **РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Стратегическое направление 1.**

#### **Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизация педагогического образования**

Система образования должна способствовать удержанию педагогических работников. Улучшение условий труда педагогов для усиления их мотивации к повышению качества обучения и воспитания. Предусматриваются меры по расширению социального пакета педагога в рамках реализации законов Республики Казахстан. Будет изучена и разработана система нормирования труда педагога, включающая преподавание, учебно - методическую, учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность.

Педагоги Узынагашского профессионального колледжа имени Жамбыла будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования. Изменится подход к повышению квалификации педагогов в сторону обеспечения непрерывного профессионального развития, предусматривающий системное посткурсовое сопровождение, дальнейшее изменение и совершенствование практики преподавания. Содержание программ курсов повышения квалификации будет включать оптимальное соотношение предметных, психолого-педагогических, социальных и других компетенций, необходимых педагогу для реализации всех видов педагогической деятельности. Программы курсов будут содержать компонент для обеспечения педагогом каскадного распространения полученных знаний и навыков в педагогическом коллективе. Качественное содержание программ курсов будет способствовать качественному росту знаний обучающихся. Система повышения квалификации будет предусматривать возможность выбора провайдера курсов на основе ваучерной системы. Педагоги колледжа будут улучшать собственную практику преподавания, а также делиться опытом с другими педагогами. Будет проводиться комплексная работа по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии, преподаватели примут участие в областных конкурсах «Лучший педагог», «Лучший преподаватель специальных дисциплин». Будут готовить студентов и участвовать в WorldSkills Kazakhstan . В целях активного вовлечения педагогического сообщества в обсуждение актуальных вопросов образования и поддержки талантливых педагогов будут созданы условия для формирования экспертных и профессиональных общественных объединений. В колледж для решения вопроса нехватки мастеров производственного обучения будут приняты дополнительные меры по привлечению специалистов из производства с организацией для них переподготовки по педагогике и методике обучения. Выпускники колледжа будут принимать активное участие в Индустриальном совете.

### **Стратегическое направление 2**

#### **Сокращение разрыва в качестве образования между обучающимися**

Колледжем будет выработан механизм поддержки социально уязвимых категорий обучающихся путем более широкого вовлечения детей данной категории в техническое и

профессиональное образование. Начнется подготовка к поэтапному внедрению кредитного обучения и подушевого финансирования. По проекту «Мейірім» будет создан волонтерский клуб, члены которого будут принимать участие в региональных слетах волонтеров. Будет продолжена работа по вовлечению студентов в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия.

### **Стратегическое направление 3**

#### **Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения**

Для исключения насилия в отношении детей и среди них психологом будут проводиться социологические исследования по определению уровня насилия в отношении и среди несовершеннолетних.

В целях раннего выявления детей "группы риска" и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность психологической службы колледжа. Планы воспитательной работы колледжа будет включать работу по киберкультуре и кибергиgiene детей.

Для трудоустройства выпускников колледжа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут привлекаться представители бизнеса и неправительственных организаций.

### **Стратегическое направление 4**

#### **Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и педагогов на основе лучших практик**

В колледже будет внедрена новая система итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов.

С целью оценки деятельности колледжей Казахстана и создания дополнительного инструмента конкуренции и мотивации для повышения качества образовательных услуг колледж продолжит работу по участию в определении рейтинга среди организаций ТиПО.

Расширится практика внедрения независимой сертификации выпускников колледжа по регулируемым профессиям и специальностям в сертификационных центрах, зарегистрированных в реестре Национальной палаты предпринимателей "Атамекен".

Аттестация педагогов колледжа будет проводиться на основе требований Профессионального стандарта педагога.

### **Стратегическое направление 5.**

#### **Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями**

В колледже будут открыты кружки, студии, мастерские, лаборатории по привитию навыков World Skills у обучающихся. Наряду с использованием бумажных учебников будет осуществлен постепенный переход к электронным учебникам.

В рамках единой образовательной траектории содержание общеобразовательных дисциплин в колледже будет пересмотрено в соответствии с обновленным содержанием общего среднего образования.

Продолжится внедрение программ, основанных на модульно - компетентностном подходе, учитывающих международные требования WorldSkills. Новые образовательные

программы будут ориентированы на формирование гибких и профессиональных навыков (soft skills, hard skills), необходимых в быстро меняющемся мире VUCA, предполагающих обучение на протяжении всей жизни.

повышение привлекательности технического и профессионального образования

Планируется активное участие в проекте "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан", а также широкое вовлечение студентов в движения WorldSkills.

Участие обучающихся колледжа в региональных и республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков - Electude.

Для привлечения молодежи в колледж будет выстроена система ранней профориентационной работы среди школьников. Будет продолжена работа по созданию комплекса "школа-колледж".

повышение участия партнеров в подготовке кадров под требования экономики

Будет создан центр трудоустройства и карьеры в колледже, который окажет содействие в выстраивании индивидуальной профессиональной траектории развития выпускников. Центры компетенций станут содействовать профессиональному росту студентов и специалистов, готовых к непрерывному образованию и расширению своих компетенций и перспектив, в том числе через онлайн-курсы и дистанционное обучение. На базе центров будут функционировать стартап-площадки для поддержки инновационных проектов, тренировочные полигоны и лагеря для реализации международных стандартов.

Будет создан попечительский совет WorldSkills для консолидации совместных усилий бизнеса и системы технического и профессионального образования путем вовлечения крупного бизнеса.

С 2022 года для стимулирования предприятий, участвующих в подготовке кадров по дуальному обучению, планируется возмещать их расходы на оплату труда наставника, расходные материалы в рамках подушевого финансирования за счет государственного образовательного заказа.

Будет внедрен индустриальный совет, способствующий активному сотрудничеству с социальными партнерами.

**Стратегическое направление 6.**

**Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся**

Основу воспитательной работы составляют нравственное наследие Елбасы - программные статьи "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" и "Семь граней Великой степи". Здесь главная роль отводится педагогическому коллективу организаций образования, который определяет видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися "морального компаса" - чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни.

В учебно-воспитательном процессе колледжа будут культивироваться семейные ценности и важность института семьи.

В рамках проекта Zhastar KZ продолжится реализация инициативы "Ата-аналар мектебі".



В колледже будет внедрен проект "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков", "Школы матерей".

В колледже будет реализовываться проект "Құндылықтарға негізделген білім беру", направленный на развитие национальных и семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании детей.

В целях патриотического воспитания обучающихся будет усилена роль военно-патриотического клуба «Жас сарбаз» .

В целях вовлечения студентов колледжа к занятию спортом будем принимать участие в ежегодных спартакиадах по видам спорта. Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие финансовых и предпринимательских навыков будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий.

В колледже будет продолжено внедрение принципов добропорядочности путем автоматизации образовательного процесса, в том числе оказание услуг обучающимся по принципу "одного окна" и обеспечение прозрачности при поступлении на обучение и получении государственных услуг.

#### **Стратегическое направление 7**

**Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой**

улучшение материально-технической оснащенности и цифровой инфраструктуры особенно нуждающихся организаций образования

При оснащении колледжа будет обращено особое внимание на здоровьесберегающие характеристики мебели и оборудования.

В колледже модернизация инфраструктуры будет осуществлена в рамках проекта "Жас маман", по итогам которого в колледже улучшится МТБ, появятся зарубежные партнеры и преподаватели, будут разработаны новые учебные планы и программы, а также будет налажено партнерство с бизнес-средой по принципу высшего колледжа "АРЕС Petro Technic". Колледж станет центром компетенций.

#### **Стратегическое направление 8**

**Внедрение вертикали системы управления и финансирования образования**  
модернизация управления сферой образования на всех уровнях

Для повышения эффективности и прозрачности деятельности колледжа продолжится развитие коллегиальных органов управления: попечительных советов.

Колледж будет поддерживать проект "Открытые бюджеты", на сайте будет доступна соответствующая информация.

Будет осуществляться постепенный переход к академической самостоятельности при разработке и реализации гибких образовательных программ.

Будет создана автоматизированная система управления образовательным процессом колледжа, которая включает процессы от приема абитуриентов и до выпуска студентов.

С 2021 года НОБД будет функционировать в онлайн-режиме. Будет функционировать система проверки подлинности документов об образовании на основе блокчейн-технологий.

Для предоставления объективной информации всем заинтересованным сторонам продолжится подготовка ежегодных докладов о развитии системы образования колледжа.

переход на подушевое финансирование среднего образования и внедрение ваучерной системы в образовании

Будет продолжена работа по внедрению подушевого финансирования в систему технического и профессионального и послесреднего образования.

## РАЗДЕЛ V. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее КПД), предусмотренные стратегическим планом
<p>Стратегия развития Казахстана до 2050 года;                      Стратегический план развития Республики Казахстан на 10 лет;                      Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны;                      Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан.</p>	<p>Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;                      Прогноз социально-экономического развития на 5 лет.</p>	<p>Стратегический план Управления образования Алматинской области на 5 лет;                      Дорожная карта по реализации проекта «Жас маман»;                      Профессиональные стандарты;                      Типовые учебные планы.</p>	<p>Внедрение образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов;                      Педагоги с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов колледжа;                      Педагоги, прошедших курсы повышения квалификации в рамках проекта «Жас МАМАН»;                      Мастера производственного обучения, прошедших стажировку на базе предприятий;                      Студенты, принявшие участие в конкурсе WorldSkills;                      Студенты принявшие участие в</p>

			итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по формату WorldSkills Kazakhstan, согласно ГПРОН на 2020-2025 годы; Рекомендации «Индустриального совета»
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ VI . КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Стратегическое направление 1.

Обеспечение высокого статуса профессии педагога,  
модернизация педагогического образования

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители
1	Доля внедренных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	85	95	100	100	100	100	Зам.директора по УР, Зам.директора по УПР, Методист, Преподаватели специальных дисциплин
2	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов колледжа	%	11	25	40	55	80	100	Методист, Зав.отделом
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках проекта «Жас маман»	%	-	30	50	75	80	100	Методист, Зав.отделом
4	Доля мастеров п/о, прошедших стажировку на базе предприятий	%	-	5	7	7	10	15	Зам.директора по УПР, Методист, Зав.отделом старший мастер
<b>Мероприятия для достижения показателей результатов</b>									
	<b>Наименование мероприятия</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
1	Изучение нормативных правовых актов, вытекающих из Закона Республики Казахстан "О статусе педагога" и возможных		+	+	+	+	+	+	+

	последующих дополнений и изменений							
2	Изучение и разработка системы нормирования труда преподавателя	+	+	+	+	+	+	+
3	Участие в программах курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение ежегодного внутриколледжного конкурса и участие в областном конкурсе "Лучший педагог"	+	+	+	+	+	+	+
5	Привлечение специалистов с производства для работы в колледже	+	+	+	+	+	+	+
6	Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках проекта «Жас маман»	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация стажировок мастеров п/о на базе предприятий	+	+	+	+	+	+	+

### Стратегическое направление 2

#### Сокращение разрыва в качестве образования между обучающимися

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся из социально уязвимых категорий, вовлеченных в техническое и профессиональное образование	%	30	30	30	30	30	30	Приемная комиссия, Психолог
2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского клуба	%	35	35	35	35	35	35	Зам.директора по ВР
3	Доля	%	13	15	18	21	25	25	Зам.директора

	обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления								по ВР
4	Доля обучающихся, вовлеченных в комитет по делам молодежи	%	10	10	10	10	10	10	Зам.директора по ВР
5	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и мероприятия	%	25	25	25	25	25	25	Зам.директора по ВР

**Мероприятия для достижения показателей результатов**

	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	1. Реализация проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех"	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка кадров в колледже в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей за счет государственного образовательного заказа	+	+	+	+	+	+
3	Реализация проекта "Мейірім": создание и функционирование волонтерского клуба	+	+	+	+	+	+
4	Вовлечение студентов колледжа в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия	+	+	+	+	+	+

**Стратегическое направление 3  
Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения**

Мероприятия для достижения показателей результатов							
	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проведение социологических исследований на определение Индекса благополучия детей	+	+	+	+	+	+
2	Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних суицидального поведения обучающихся	+	+	+	+	+	+
3	Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников колледжа для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	+	+	+	+	+	+
4	Разработка и выпуск видеороликов, иллюстрированных альбомов, журналов, книг, открыток по правам детей (картин художников о детях, успешных воспитанниках и др.)	+	+	+	+	+	+
5	Пересмотр нормы и рациона питания обучающихся ТиПО	+	+	+	+	+	+
6	Развитие и совершенствование психологической службы по оказанию социально-	+	+	+	+	+	+



	правовой и психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию								
7	Включение в планы воспитательной работы колледжа работы по киберкультуре и кибергигиене детей	+	+	+	+	+	+	+	+

#### Стратегическое направление 4

#### Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и педагогов на основе лучших практик

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители
1	Доля аккредитованных образовательных программ	%	100	100	100	100	100	100	Зам.директора по УР, по УПР, по ВР, по АХЧ, Методист
2	Доля образовательных программ, по которым будут проводиться демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	-	1	2	3	4	5	Зам.директора по УР, по УПР, зав.учебной частью
3	Участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап»	%	1	1	1	1	1	1	Зам.директора по УР, по УПР, по ВР, по АХЧ, зав.учебной частью, Методист

#### Мероприятия для достижения показателей результатов

Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026
--------------------------	------	------	------	------	------	------

1	Прохождение процедуры аккредитации колледжа и образовательных программ			+			
2	Проведение профилактического контроля организаций образования, определенных по системе оценки рисков	+	+	+	+	+	+
3	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	+	+	+	+	+	+
4	Участие аттестующихся педагогов в процедуре национального квалификационного тестирования педагогов	+	+	+	+	+	+

**Стратегическое направление 5.**

**Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители
1	Доля студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	75	75	75	75	75	75	Зам. директора по УР и УПР
2	Переход на обновленное содержание образования при преподавании общеобразовательных дисциплин	%	75	100	100	100	100	100	Зам. директора по УР и УПР Методист
3	Доля актуализированных	%	50	75	100	100	100	100	Зам. директора

	типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов								по УР и УПР
4	Количество студентов колледжа, принявших участие в проекте "Топ- 100 студентов колледжей Республики Казахстан"	Ед.	2	3	4	5	5	5	Зам.директора по ВР, зав.учебной частью, методист
5	Количество студентов, принимающих участие в региональном движении WorldSkills	Ед.	5	5	5	5	5	5	Зам.директора по УПР
6	Количество студентов, принимающих участие в национальном движении WorldSkills	Ед.	3	3	3	3	3	3	Зам.директора по УПР
7	Количество студентов, принимающих участие республиканских конкурсах идей по разработке ИТ-решений с применением цифровых навыков – Electude	Ед.	2	2	2	2	2	2	зав.учебной частью, методист

<b>Мероприятия для достижения показателей результатов</b>							
	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
1	Процедура перехода на обновленное содержание образования (прохождение преподавателями курсов повышения квалификации, приобретение учебников, разработка учебных планов и программ)	+	+	+	+	+	+
2	Внедрение дуального обучения в образовательные программы по специальности	+	+	+	+	+	+
3	Создание комплекса «школа-колледж»	+	+	+	+	+	+
4	Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	+	+	+	+	+	+
5	Внедрение и деятельность индустриального совета	+	+	+	+	+	+
6	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс	+	+	+	+	+	+
7	Участие в мероприятиях по проекту "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан"	+	+	+	+	+	+
8	Организация и проведение внутриколледжных чемпионатов WorldSkills с привлечением работодателей	+	+	+	+	+	+
9	Обеспечение широкого вовлечения студентов в региональное и национальное движение WorldSkills	+	+	+	+	+	+
10	Подготовка к конкурсам идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Electude	+	+	+	+	+	+

**Стратегическое направление 6.**

**Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и**

**физического развития обучающихся**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители
1	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз"	Чел	25	25	25	25	25	25	Зам.директора по ВР, военрук
2	Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	%	10	12	15	17	20	25	Зам.директора по ВР, военрук
3	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	65	70	72	75	77	80	Зам.директора по ВР, преподаватель и физической культуры

**Мероприятия для достижения показателей результатов**

	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Вовлечение обучающихся в организованную общественную "Жас Сарбаз"			+			
2	Внедрение проектов "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков", "Школы матерей", региональных конкурсов эссе на тему "Моя будущая семья" в колледже	+	+	+	+	+	+
3	Реализация проекта "Zhastar kz" в колледже	+	+	+	+	+	+
4	Внедрение нового формата	+	+	+	+	+	+

	взаимодействия колледжа и родителей через реализацию проекта "Құндылықтарға негізделген білім беру" в колледже							
5	Усиление роли военно-патриотических клубов в организациях образования	+	+	+	+	+	+	+
6	Внедрение в колледже принципов добропорядочности	+	+	+	+	+	+	+

**Стратегическое направление 7**

**Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители
1	Количество оснащенных современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта "Жас маман"	Ед.	1						Зам.директора по УПР, зам.директора по АХЧ, зав.отделением, преподаватели специальных дисциплин и мастера п/о

**Мероприятия для достижения показателей результатов**

	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Принятие мер по оснащению современным оборудованием учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа (за исключением проекта "Жас маман")	+	+	+	+	+	+
2	Модернизация колледжа в рамках проекта "Жас маман"	+	+	+	+	+	+

## РАЗДЕЛ VII. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Виды рисков	Влияние	Вероятность	Меры снижения риска
<b>1. Регуляторный риск</b>	высокое	средняя	Постоянный мониторинг изменений в законодательстве РК по вопросам образования, соблюдение ГОСО, лицензионных требований к организациям ТиПО
<b>2. Финансовые риски</b> – ухудшение социально-экономической обстановки. – быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет	высокое	Высокая	· Поиск дополнительных источников финансирования · Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров · Мониторинг законодательной базы РК · Мониторинг доходов населения
<b>3. Риск усиления конкуренции</b> – конкуренция на рынке образовательных услуг.	высокое	средняя	· Совершенствование качества подготовки кадров, внедрение новых технологий и методик · Создание постоянно действующей системы профориентации путем взаимодействия с школами и родителями · Открытие профильных классов при школах партнерах колледжа
<b>4. Демографический риск</b> – демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации.	среднее	высокая	· Взаимодействие с районными и городскими отделами образования по изучению контингента выпускников 9-11 классов на перспективу · Отслеживание тенденции выезда населения области на ПМЖ, за пределы региона
<b>5. Управленческие</b>	высокая	высокая	· Четкое распределения полномочий и

<p><b>риски</b></p>		<p>персональной ответственности за конкретный участок работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Создание рабочих групп для разъяснения основных положений стратегии</li> <li>·Обсуждение отдельных результатов на педсоветах, заседаниях методических объединений, индустриальном совете</li> <li>·Ежемесячный мониторинг плановых и фактических показателей поставленных целей и задач на основе анализа журналов, аттестации и т.д.</li> <li>·Мотивация преподавателей и обучающихся за достижение высоких показателей (моральная и материальная)</li> <li>·Постоянное повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО через курсовую подготовку, стажировку, самообразование, участие в конкурсах профмастерства, различных олимпиадах и т.д.</li> <li>·Вовлечение коллектива в принятие решений и создания условий для общей ответственности за конечный результат.</li> </ul>
---------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по хозяйственной работе


Бухгалтер

Методист

Заведующий учебной частью

Психолог

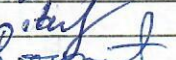
Старший мастер



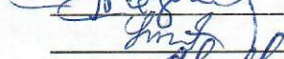
А.Ж.Намазбаева



Т.А. Шабденова



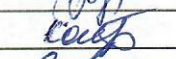
А.К.Сейтова



С.О.Айдарбеков



Т.К.Утебаева



Г.Н.Абилханова



А.Т.Интина



Н.Т.Калыгулова



С.М.Кадирханов